


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные финансовые инструменты
технологического предпринимательства»
по направлению 23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы
профиль «Автомобили и тракторы»**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков в сфере коммерциализации технологий, организации процесса технологического предпринимательства с применением современных финансовых инструментов.

Задачи освоения дисциплины:


- изучение основ предпринимательства и особенностей технологического предпринимательства;
- формирование у студентов базового комплекса знаний и практических навыков в области описания особенностей коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;
- развитие у студентов умения выбора и использования современных финансовых инструментов организации процесса технологического предпринимательства

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) – Дисциплина по выбору.

Для успешного освоения дисциплины «Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин: Основы проектного управления, Инновационная экономика и технологическое предпринимательство, Компьютерная графика, Конструкция автомобилей и тракторов, Компьютерное конструирование, а также прохождения учебных практик: Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Проектной деятельности. Одновременно освоение компетенций проходит в результате изучений дисциплин: Детали машин и основы конструирования, Конструкция автомобилей и тракторов, Конструкционные и защитно-отделочные материалы, Компьютерное конструирование, Логистика/Грузовые перевозки, Управление стартапами в технологическом предпринимательстве/Менеджмент, Диагностика автомобилей с помощью мотор-тестера Bosch, Моделирование в среде AVL, а также при прохождении производственной практики: Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Современные финансовые инструменты технологического предпринимательства» необходимы для изучения таких дисциплин как Конструкция автомобилей и тракторов, Технология производства автомобилей и тракторов, Конструирование и расчет автомобиля, Электрооборудование и автомобильная электроника, Техническая эксплуатация автомобилей, Электронные системы автомобилей и тракторов/ Диагностика

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

неисправностей автомобилей и тракторов, САПР в автомобилестроении/ Применение CAD-CAE систем в автомобилестроении, а также могут быть использованы при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики, при защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: знать основы экономических знаний Уметь: использовать экономические знания в различных сферах деятельности Владеть: основными экономическими методами для повышения эффективности различных сфер деятельности
ПК-8 способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования	Знать: виды целей и задач, которые необходимо определить на этапе разработке технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования с целью определения финансовых инструментов Уметь: определить коллективом исполнителей виды и формы финансовых инструментов для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования Владеть: навыками определения коллективом исполнителей способов привлечения финансовых инструментов для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; подготовка докладов; самостоятельная работа под контролем

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: собеседование, проверка решения практических (ситуационных) заданий, заслушивание докладов, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.